

ПРИНЯТО  
На педсовете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ Сарсак-Омгинского лицея  
Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
 / Л. М. Шайдуллина

**Годовой календарный учебный план**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Сарсак-Омгинского лицея дошкольной группы  
Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

Нормативно правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– «Зарни бугор» учебно-методическое пособие; Ижевск, «Удмуртия» 2019 г.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

• • Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

• • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

• • Образовательной программой дошкольного образования

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как

общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

***Особенности реализации инвариантной и вариативной части:***

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплекса парциальных программ (И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность»).

В вариативную часть включена работа по реализации регионального компонента на основе региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания» Шаехова Р.К. и на основе методического пособия З. М.Зариповой «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», на основе методического пособия для изучения удмуртского языка Е.Николаева, А.Бородина «Зарни бугор» («Золотой клубок»)

Обучения детей татарскому языку в возрасте 4-5 лет проводится в форме игры в режимных моментах.

### **Особенности организации режима пребывания детей в учреждении**

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Режим работы дошкольных групп - пятидневная рабочая неделя с 10, 5 часовым пребыванием детей. Сетка занятий в младшей разновозрастной группе и старшей разновозрастной группе, режим реализации содержания образовательных областей в процессе детской деятельности составлен на основе "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год  
образовательной программы дошкольного образования**

Организованная образовательная деятельность													
Базовый вид деятельности			Периодичность										
			2-я группа детей раннего возраста	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Обязательная часть				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	Год
1	Физическое развитие	Физическая культура	Развитие движений 2	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
		Физическая культура на воздухе		1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Расширение ориентировки в окружающем 1	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
		Математическое представление		1(во второй половине дня)	38	1	38	1	38	1	38	2	76
3	Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте/удмуртский язык	Развитие речи 2	2	76	1	38	1	38	2 (из них 1 удмуртский)	76	2 (из них 1 удмуртский)	76
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Конструирование со строительным материалом 1, с дидактическим материалом -2	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76

	Лепка		1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация		-		0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Итого			10	380	10	380	10	380	12	456	13	494
<b>2. Вариативная часть</b>												
Национально-региональный компонент			Удмуртский язык и ознакомление с татарской культурой проводится в форме игры в рамках режима дня									
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>												
Речевое развитие			Чтение художественной литературы	Ежедневно								
Художественно- эстетическое развитие			Конструктивно- модельная деятельность	Еженедельно								
Развитие игровой деятельности			Игровая деятельность	Ежедневно								
Речевое развитие			Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно								
Социально- коммуникативное развитие			Дежурства	Ежедневно								
Познавательное развитие			Прогулки	Ежедневно								
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>												
			Самостоятельная игра	Ежедневно								
			Познавательно- исследовательская деятельность	Ежедневно								
			Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно								
<b>Оздоровительная работа</b>												
			Утренняя гимнастика	Ежедневно								
			Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно								

	Гигиенические процедуры	Ежедневно
--	-------------------------	-----------

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

	<b>Максимальная продолжительность ООД</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>	<b>Максимальная продолжительность ООДв неделю</b>
2 группа раннего возраста (2 – 3 года)	8-10 минут	8-10 минут в первой половине дня + 8-10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день)	1ч 20 мин - 1ч40 мин
Младшая группа (3 – 4 года)	15 минут	30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	2ч 30 мин
Средняя группа(4-5 лет)	20 минут	40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)	3ч 20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	20 -25 минут	45 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)	5ч 50 мин
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	1,5 часа в первой половине дня + 30 минут во второй половине дня после сна (4 занятия в день)	10ч

## Сетка занятий младшей разновозрастной группы

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
понедельник	Развитие речи (Речевое развитие)
	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)
	ФЭМП (Познавательное развитие) во второй половине дня)
вторник	Лепка (Художественно-эстетическое развитие)
	Физическая культура (Физическое развитие)
среда	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)
	Физическая культура (Физическое развитие)
четверг	Окружающий мир (Познавательное развитие)
	Физическая культура (Физическое развитие)
пятница	Развитие речи (Речевое развитие)
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)

## Сетка занятий в старшей разновозрастной группе

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
понедельник	ФЭМП (Познавательное развитие)
	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)
вторник	Развитие речи (Речевое развитие)
	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)
	Физическая культура (Физическое развитие)
среда	Развитие речи. Удмуртский язык (Речевое развитие)
	Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)
четверг	Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)
	Физическая культура (Физическое развитие)
	<i>ФЭМП (Познавательное развитие) Подготовительная группа</i>
пятница	Физическая культура (Физическое развитие)
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)